



Rendicontazione sociale

FI1M029002

"BEATA GIOVANNA"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5

Prospettive di sviluppo

18



Contesto

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio- economico e culturale di provenienza degli alunni si attesta nella fascia media.

VINCOLI

Un ristretto numero di studenti proviene da contesti socio- economici e culturali svantaggiati, con difficoltà familiari importanti e in alcuni casi anche con svantaggio linguistico.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio si presenta dal punto di vista economico mediamente produttivo, con alcune imprese locali. E' situato vicino a I luoghi culturali di interesse, facilmente raggiungibili con mezzi di trasporto pubblici.

VINCOLI

Il territorio offre scarse opportunità aggregative e ricreative. Non sono inoltre presenti associazioni che collaborano con l'istituto in situazioni scolastiche ed extrascolastiche. Le istituzioni sono poco presenti nel rapporto con l'istituto.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

L'edificio è situato nel centro storico di Signa (Fi) ed è facilmente raggiungibile; è dotato di un ampio parcheggio. La struttura, oltre a rispettare tutte le normative vigenti, si presenta come ben curata ed è dotata di aula di musica, laboratorio di arte, palestra, biblioteca, mensa, piscina, campino da calcio e due parchi giochi. Nelle classi della scuola primaria e secondaria di I grado sono presente LIM e inoltre gli alunni possono usufruire di un'aula di informatica.

VINCOLI

Le risorse a disposizione sono poche rispetto alle esigenze di una scuola formativa a tutti gli effetti e alle esigenze didattiche sempre più crescenti ed tecnologiche.



Risorse professionali

OPPORTUNITA'

L'età media degli insegnanti si colloca tra i 25 e i 35 anni. La maggior parte dei docenti ha un contratto a tempo determinato, ma lavora comunque con continuità all'interno dell'istituto.

VINCOLI

Si riscontrano difficoltà nel reperire personale abilitato nella scuola primaria e dell'infanzia.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Percorsi di potenziamento della lingua Italiana per la scuola secondaria di I grado.
Percorso di Prima alfabetizzazione per alunni non italofoeni
Attività con docente madrelingua per sviluppo della conversazione nelle lingue comunitarie.
Percorsi per il conseguimento delle certificazioni Ket (A2 - A1 - B1) per la scuola Secondaria di Primo Grado e ESAME STARTES tramite British Institute per la scuola Primaria.
CLILL (Inglese-Musica) per la Scuola Primaria
Attività propedeutica alla lingua inglese con docente madrelingua per la scuola dell'Infanzia
Potenziamento della lingua inglese per la Scuola secondaria di I grado e Primaria.

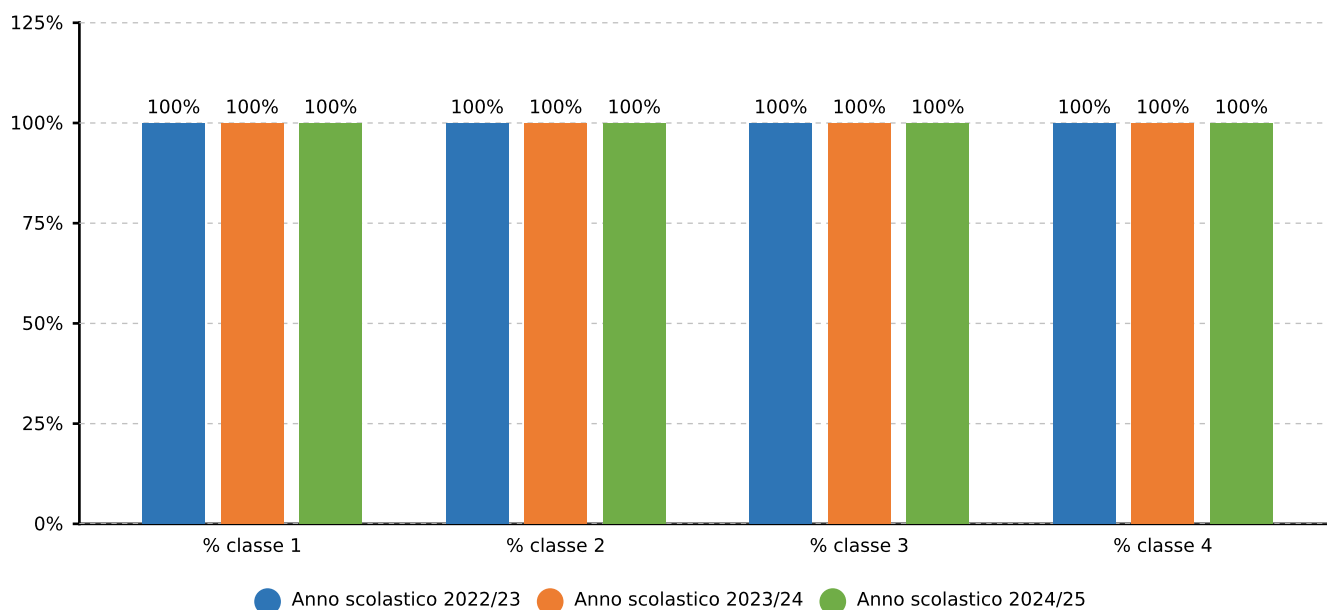
Risultati raggiunti

Mediamente l'90% degli alunni iscritti consegue una delle certificazioni previste sia per la scuola secondaria di primo grado e che per la Primaria
Al termine della scuola Primaria e Secondaria di I grado il 98% degli studenti ha raggiunto il livello di competenza della lingua inglese e spagnola previsto dalle competenze europee.
Buona parte degli alunni non italofoeni che hanno frequentato il corso di alfabetizzazione hanno raggiunto i risultati attesi, nonostante la lingua italiana non venga utilizzata nei contesti familiari.
Il potenziamento della lingua italiana ha aiutato, nella maggior parte dei discenti, a colmare lacune lessicali, grammaticali e sintattiche.

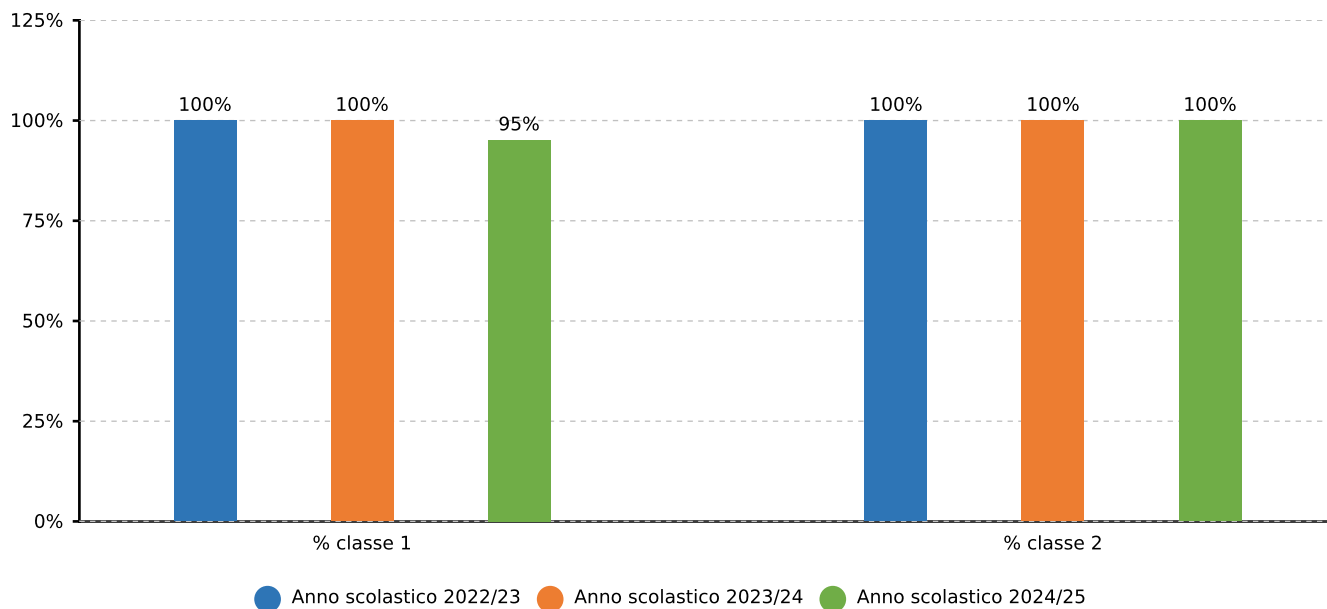
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

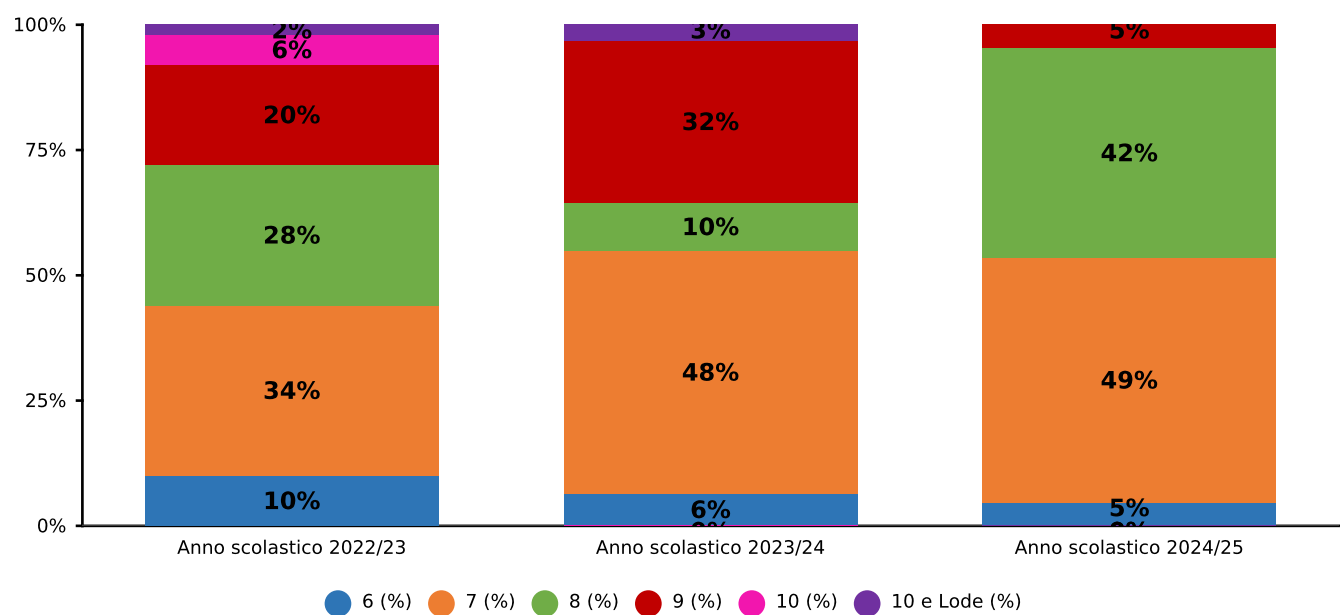


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

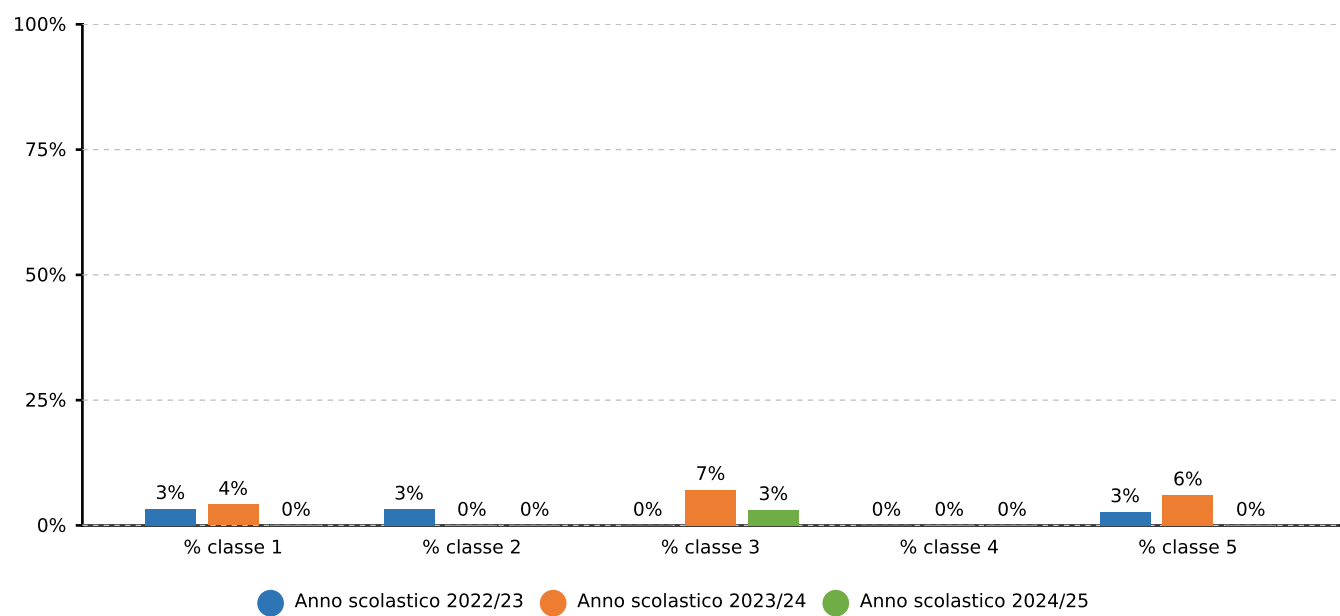




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

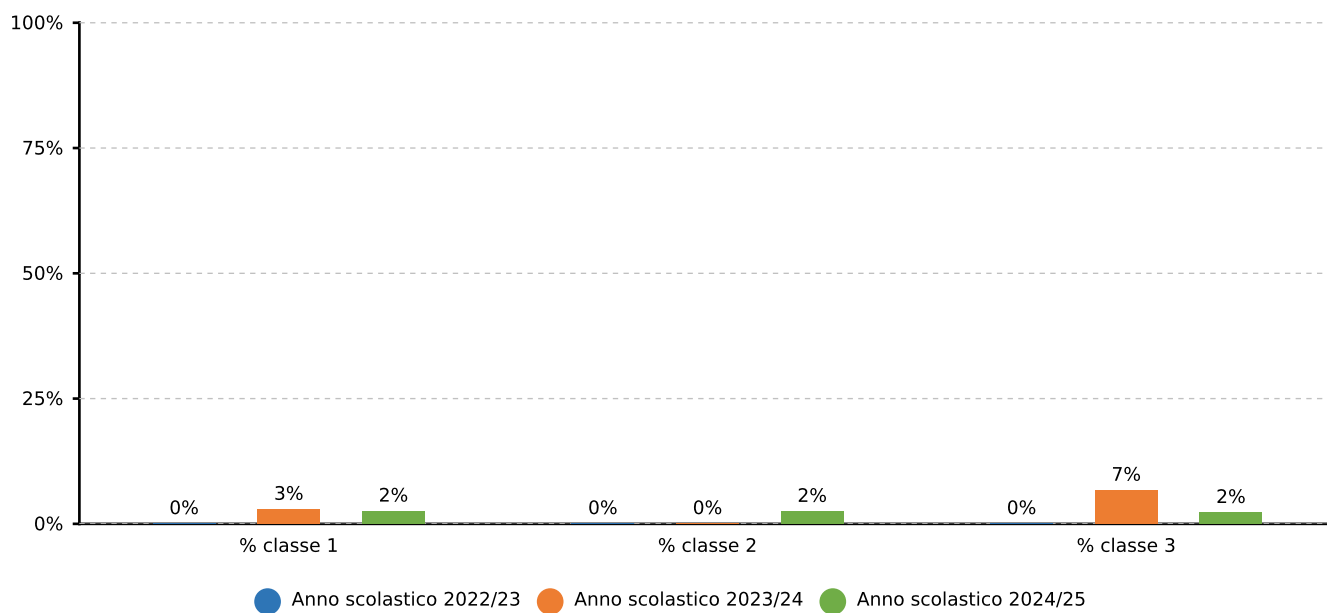


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

IT007_Istituto_Beata_Giovanna.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Progetti svolte nel laboratorio di scienze dell'Istituto

Percorsi di recupero e potenziamento delle discipline matematico-scientifiche per la SSGI

Progetti didattici curriculari multidisciplinari per scuola primaria e secondaria

Risultati raggiunti

Netto miglioramento delle conoscenze e delle competenze raggiunte come dimostrato dai risultati delle prove INVALSI per l'a.s. 2024/2025 sia per la scuola Primaria sia per la Scuola Secondaria.

Evidenze**Documento allegato**

RESTITUZIONE DATI INVALSI MATEMATICA A.S. 2024-2025.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

L'istituto inserisce nelle proprie ore curricolari attività formative atte a sviluppare le capacità espressive ed emozionali .

La scuola Primaria ha attivato un corso di recitazione e espressività corporea con un esperto esterno .

La scuola Primaria e secondaria di Primo grado ha attivato laboratori di Musical per valorizzare la pratica e la cultura coreutico - musicale . Tale progetto è inserito in una rete territoriale che vede impegnate altri tre IC del territorio.

All'interno della scuola sono attivi i corsi pomeridiani di Pianoforte, Chitarra, Sassofono e canto moderno.

La scuola Primaria ha attivato anche un laboratorio teatrale in inglese e laboratori curricolari in collegamento con una RSA del territorio.

I ragazzi della scuola secondaria ogni anno realizzano un video di presentazione della scuola in occasione degli Open-Day.

Risultati raggiunti

I risultati nel complesso sono assolutamente positivi in quanto ogni anno si registrano un buon numero di adesioni ai corsi e alle rappresentazioni finali che vedono anche un massiccia presenza di pubblico Signese extra genitoriale.

I percorsi didattico espressivi si riflettono anche positivamente sulle attività didattiche riscontrando una maggiore capacità di gestione delle emozioni rispetto alle prove scolastiche da affrontare quotidianamente.

Evidenze

Documento allegato

locandinamusical2025.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Progetto triennale (vedasi PTOF) sul rispetto della diversità in ogni ordine e grado della scuola. Percorsi nell'ambito della continuità sui diritti e doveri del cittadino-alunno.

Progetto di sostegno a distanza.

Progetto "parla con il Sindaco" per la scuola secondaria.

Progetto su cyberbullismo e pericoli del web per classi V scuola primaria e per la scuola secondaria

Progetto di collaborazione tra classe prima primaria e terza secondaria di visita e conoscenza del territorio

Partecipazione nella scuola alla Colletta alimentare mediante la collaborazione con l'Associazione del Banco Alimentare.

Risultati raggiunti

La quasi totalità degli alunni al termine della classe quinta primaria e terza secondari presenta un livello INTERMEDIO o AVANZATO nella certificazione della competenza chiave n°6 "competenza sociale e civica in materia di cittadinanza".

Evidenze

Documento allegato

Bancoalimentare2024.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

L'istituto sostiene attraverso percorsi formativi e di sensibilizzazione la sostenibilità ambientale attraverso la consapevolezza della necessità di differenziare i rifiuti e di poterli riutilizzare per piccoli lavori manuali. Il riciclo si trasforma nella realizzazione, da parte di tutti gli alunni di ogni ordine e grado, di oggetti e lavoretti da mettere in mostra al Mercatino di Natale che l'istituto organizza ogni anno. Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo Grado hanno fatto parte del progetto CONOSCIAMO IL TERRITORIO accompagnando, come ciceroni, gli alunni delle classi prime e seconde nella scoperta del territorio nel quale è inserito il contesto scolastico.

La Scuola secondaria e la scuola primaria con le classi quinte in accordo con la Polizia di Stato organizza, nell'ambito del progetto CUORI CONNESSI, percorsi formativi ed informativi in presenza con Agenti della Polizia postale per evidenziare tutti gli aspetti legali e non legati alla navigazione e all'uso di tutti i supporti informatici con particolare riferimento al fenomeno del Cyberbullismo.

Risultati raggiunti

Ogni classe e ogni spazio della scuola è dotata di cestini per la raccolta della carta, della plastica e dell'indifferenziato. I risultati sono soddisfacenti anche se presentano ancora margini di miglioramento sull'aspetto della separazione dei rifiuti. I lavori manuali esposti al Mercatino di Natale vengono esposti per raccogliere piccoli fondi volontari da investire nel progetto di Sostegno a Distanza.

I percorsi con la Polizia Postale si sono sempre rivelati importanti sia dal punto di vista informativo che conoscitivo. Gli alunni hanno mostrato di aver metabolizzato tutti i contenuti estratti dai vari interventi degli agenti evidenziando una diminuzione di infrazioni.

Il percorso tra ordini diversi di istruzione ha rafforzato sia la conoscenza di alcuni luoghi vicini alla scuola la presa di coscienza di responsabilità negli alunni più grandi nei confronti di quelli più piccoli.

Evidenze

Documento allegato

CUORICONNESSI.docx



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

La scuola come istituto partecipa sia alle competizioni organizzate da enti del territorio sia a percorsi sportivi extra provinciali.

La Scuola Secondaria ha partecipato ad iniziative con le altre istituzioni scolastiche del territorio negli SCHOOL GAME dove vengono privilegiati gli approcci a discipline sportive meno comuni nel panorama sportivo nazionale. C'è stata anche la partecipazione ad eventi extra territoriali con enti sportivi della provincia come le GARE DI ATLETICA ZATOPEK.

Nella scuola primaria l'insegnante di educazione fisica nelle classi quinte realizza annualmente un progetto di educazione alimentare.

Per il triennio della scuola Primaria è stato attivato un progetto di circomotricità, mentre nel biennio sono realizzati incontri di pallamano e volleyball con associazioni sportive del territorio.

Risultati raggiunti

La partecipazione alle gare vede sempre un buon numero di alunni iscritti e talvolta sono arrivati anche risultati di tutto rispetto. L'esperienza degli All School games ha dato la possibilità ai ragazzi in difficoltà didattica di potersi "riscattare" attraverso un'esperienza fisico-motoria che li ha visti assoluti protagonisti in positivo. L'entusiasmo riportato dai ragazzi ha fatto sì che il percorso sarà ripetuto anche negli anni scolastici a seguire. Il confronto con altre realtà del territorio e della provincia ha messo in atto percorsi di condivisione e di socializzazione che si sono riversati positivamente anche nella quotidianità extrascolastica di molti alunni.

Il percorso di circomotricità ha lavorato positivamente sulle relazioni di gruppo e l'inclusività; le lezioni aperte ai genitori hanno permesso di migliorare e lavorare anche sulla relazione tra genitori della stessa classe e scuola-famiglia.

Il progetto alimentare porta maggior consapevolezza nei bambini di cosa e come mangiano durante la giornata portando a mettere in atto alcune modifiche nella loro alimentazione quotidiana, in special modo per quanto riguarda il pasto della prima colazione.

Evidenze

Documento allegato

ALLSCHOOLGAME.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Intervento in classe delle forze dell'Ordine (Polizia Postale e Arma dei Carabinieri) per attivare percorsi mirati all'acquisizione delle fondamentali civiche del rispetto, della tolleranza, della conoscenza e dell'accoglienza.

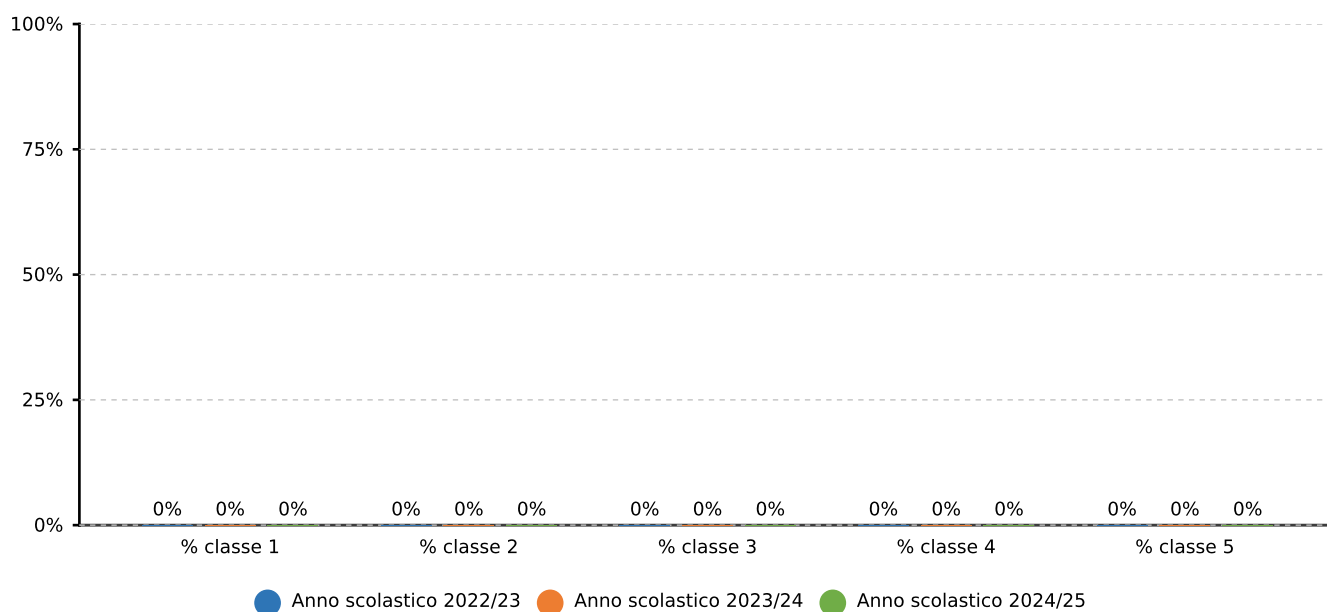
Attività laboratoriale multidisciplinare per favorire l'inclusione di alunni con Bisogni educativi Speciali e per far emergere degli stessi le rispettive potenzialità e abilità.

Risultati raggiunti

Dai lavori svolti e proposti con le forze dell'ordine nel corso degli anni si sono avuti risultati sempre più dirottati verso l'attenzione dei rischi e conseguenze che possono emergere in contesti sociali disparati. Le attività laboratoriali in sistema di Peer to Peer, il peer tutoring, la peer collaboration o il cooperative learning hanno notevolmente alleggerito le dinamiche conflittuali iniziali nei confronti di alunni con Bisogni Educativi Specifici favorendone l'inclusione.

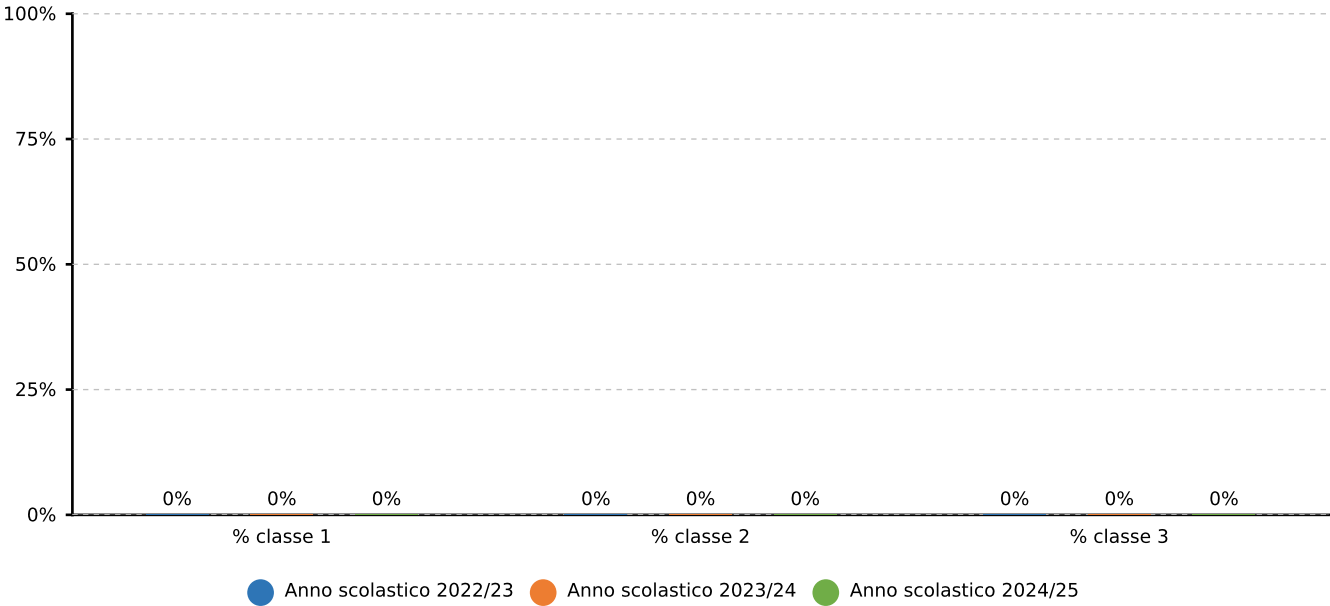
Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

La scuola ha organizzato un premio artistico letterario interno la cui premiazione avviene tramite una festa di fine anno che coinvolge tutta la scuola dal Nido d'Infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado. Per la realizzazione dei manufatti del concorso per la fascia 0-6 si vede il coinvolgimento delle famiglie che realizzano con i propri figli il lavoro da presentare alla giuria.

Le famiglie della Scuola Primaria e Secondaria sono invece coinvolte nell'allestimento. In questa iniziativa la scuola collabora anche con le autorità amministrative locali e coinvolge alcune imprese del territorio.

Risultati raggiunti

L'iniziativa consolida e favorisce il rapporto scuola-famiglia, aumenta il senso di appartenenza alla comunità scolastica in studenti e genitori, permette nelle famiglie di vivere un tempo educativo di qualità con i propri figli, sviluppa le competenze artistico-espressive degli studenti, rinforza i legami con il territorio e l'Istituto.

Evidenze

Documento allegato

202425-ProgrammaFestaSuorAnnaMaria(2)_compressed.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

La scuola organizza e attiva, attraverso la propria Funzione Strumentale, percorsi per favorire la consapevolezza della scelta della scuola secondaria di Secondo Grado. Il percorso è mirato anche alle famiglie che devono sostenere i propri figli nella scelta del loro futuro scolastico. L'istituto organizza incontri, all'interno della propria struttura, con i docenti di scuole superiori del territorio Fiorentino e Pratese. I docenti sono sempre a disposizione delle famiglie e dei ragazzi per un confronto su dubbi e/o incertezze sulla scelta dell'Istituto di scuola secondaria.

La Dirigenza tiene costantemente informate le famiglie e gli studenti su eventi che propongono sia le associazioni che gli enti del territorio.

Risultati raggiunti

L'accompagnamento nella scelta del percorso scolastico dopo la Scuola Secondari di Primo Grado ha diminuito i casi in cui gli alunni decidessero di cambiare indirizzo entro il mese di dicembre di ogni anno scolastico. Le scelte si sono rivelate sempre più appropriate e soprattutto dettate dalla volontà dei ragazzi e meno da quella dei genitori.

Evidenze

Documento allegato

ORIENTAMENTOSCOLASTICO.pdf



Prospettive di sviluppo

La scuola per il prossimo triennio si impegna a:

Per la Scuola dell'Infanzia il raggiungimento di un buon grado di autonomia sociale e personale, abilità nell'utilizzo di ambienti e spazi condivisi in modo adeguato secondo tempi e funzionalità e riuscire a portare a termine piccoli ruoli. Comunicare con adulti e pari in maniera adeguata esprimendo i propri bisogni. Partecipare alle conversazioni intervenendo in modo pertinente.

Per la Scuola Primaria mantenere i livelli raggiunti nelle prove standardizzate per le classi quinte e migliorare i risultati in matematica delle classi seconde avvicinandosi alla media di riferimento.

Per la Scuola Secondaria di Primo grado mantenere i livelli raggiunti nelle prove standardizzate tenendo come punto base le medie di riferimento.